

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

Т.А. Хубаев

« 30 » 06 2023 г.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**

**Корпоративные финансы (продвинутый уровень)**

Направление подготовки 38.04.02 Финансы и кредит,  
Направленность программы магистратуры: «Финансы государственного  
сектора»

2022

(год утверждения программы)

Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»

(протокол от «23» июня 2023 г. № 11)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
2. Учебно-тематический план .....	7
3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
4.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы....	9
4.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30
9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	30
9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	30

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	30
10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30

**1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>
ПКН-2	Способность применять продвинутые современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтех, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового	1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы	<b>1. Знать:</b> продвинутые инструменты и методы финансовых измерений для решения проектно-экономических задач в целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности различных объектов управления <b>Уметь:</b> определять инструментарий, адекватный поставленным проектно-экономическим задачам в целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности различных объектов управления
		2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности	<b>2. Знать:</b> алгоритмы и альтернативы управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> приоритизировать задачи и способы их решения по финансово-экономическим и иным критериям
		3. Демонстрирует освоение инструментов FinTech	<b>3. Знать:</b> общенаучные понятия, категории, законы, закономерности и концепции для грамотной постановки прикладных задач, знать формы и методы их реализации, содержание методических и нормативных документов для принятия управленческих решений в целях эффективного управления финансовыми ресурсами. <b>Уметь:</b> использовать современные приемы и методы в решении проектно-экономических задач, правильно применять инструменты современных методов для эффективного

	рынка, так и на уровне публично-правовых образований	4. Владеет методами анализа BigDate, использует их для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка	управления финансовыми ресурсами <b>4. Знать:</b> основные информационные ресурсы, прежде всего ресурсы агрегаторов финансовой информации, и их функционал для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях <b>Уметь:</b> извлекать необходимую информацию, нормализовывать данные, анализировать их и интерпретировать полученные результаты
ПКН-3	Способность проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических	1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере	<b>1. Знать:</b> научные технологии, в том числе методы прикладных научных исследований <b>Уметь:</b> применять научные технологии в профессиональной сфере для решения прикладных исследовательских задач
		2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости	<b>2. Знать:</b> основные типологии рисков, в том числе корпоративных (включая финансово-кредитные организации), технологии их идентификации и методы количественного измерения <b>Уметь:</b> аргументировать управленческие решения по минимизации рисков в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости
		3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований	<b>3. Знать:</b> объективные тренды в инновационном развитии объектов управления разного уровня, а также передовые инновационные практики для их адаптации к условиям российской бизнес-среды <b>Уметь:</b> обобщать, систематизировать и приоритизировать альтернативы инновационного развития публично-правовых образований, организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг
		4. Оформляет результаты анализа и оценки в форме	<b>4. Знать:</b> актуальные технологии подготовки финансовых обзоров

	заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита	финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций	и экспертно-аналитических заключений, а также презентации полученных результатов в форме докладов на конференциях/симпозиумах и научных статей <b>Уметь:</b> представлять (в том числе на иностранном языке) научные результаты на конференциях/симпозиумах и отстаивать их в научных дискуссиях и дебатах
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия	<b>1. Знать:</b> современные коммуникативные технологии <b>Уметь:</b> использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме	<b>2. Знать:</b> профессиональную терминологию на иностранном языке <b>Уметь:</b> общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме
		3. Выступает на иностранном языке с научными докладами /презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах, участвует в научных дискуссиях и дебатах	<b>3. Знать:</b> актуальные технологии презентации научных результатов на конференциях и симпозиумах <b>Уметь:</b> представлять (в том числе на иностранном языке) научные результаты на конференциях и симпозиумах и отстаивать их в научных дискуссиях и дебатах
		4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке	<b>4. Знать:</b> научный речевой этикет и основы риторики, а также правила построения и оформления научных статей, в том числе на иностранном языке <b>Уметь:</b> грамотно и аргументированно излагать научные результаты для их продвижения в научном сообществе, в том числе в иноязычном пространстве
		5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке	<b>5. Знать:</b> правила документооборота и основные источники специальной иностранной литературы для их использования в научных и

			профессиональных целях <b>Уметь:</b> работать со специальной литературой и документацией на иностранном языке
--	--	--	--

## 2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов)дисципли ны	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самост оатель ная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекц ии	Семи нары, практи ческ ие занят ия		
1.	Тема 1. Смена парадигмы в корпоративных курс ах как результат финан совых трансформац ий в экономике	28	4	2	6	20	устный опрос, решение ситуационных задач
2.	Тема 2. Фондирование в коммерческих организациях. Стоимость иструктура капитала	28	5	2	6	20	устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых заданий, выполнение кейса
3.	Тема 3. Управление оборотом капитала	28	5	2	6	20	устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых заданий
4.	Тема 4. Стратегические финансы	28	8	2	6	20	устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых заданий
5.	Тема 5. Финансовая Архитектура компа нии	32	8	2	6	24	устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых заданий
	В целом по дисциплине						Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %						

## 3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Смена парадигмы в корпоративных курсах как результат финансовых трансформаций в экономике	Трансформации в измерениях. Финансовое «здоровье» компании. Оценка стратегической результативности корпоративного менеджмента. <b>Рекомендуемые источники:</b> 6.1-6.14; 7.1-7.6	Опрос, проблемная дискуссия, решение практико-ориентированных заданий
Тема 2. Фондирование в коммерческих организациях. Стоимость и структура капитала	Стоимость капитала, подходы и методы ее оценки. Дискуссии о структуре капитала. Правила финансирования. Денежные потоки: методы оптимизации <b>Рекомендуемые источники:</b> 6.1-6.14; 7.1-7.6	Опрос, проблемная дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тестирование
Тема 3. Управление оборотом капитала	Механизм затратообразования и его влияния на финансовые результаты. Налоговый менеджмент и оценка его эффективности. Распределение прибыли и дивидендная политика. <b>Рекомендуемые источники:</b> 6.1-6.14; 7.1-7.6	Опрос, проблемная дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тестирование
Тема 4. Стратегические финансы	Стратегический анализ в ракурсе VBM. Инвестиционный портфель (реальные и финансовые инвестиции). Стратегия роста и оценка качества корпоративного роста. <b>Рекомендуемые источники:</b> 6.1-6.14; 7.1-7.6	Опрос, проблемная дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тестирование
Тема 5. Финансовая архитектура компаний	Реструктуризация бизнеса: факторы и разновидности. Слияния и поглощения – оценка результативности. ТНК и их место в глобальной экономике. <b>Рекомендуемые источники:</b> 6.1-6.14; 7.1-7.6	Опрос, проблемная дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тестирование

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

##### 4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение



## дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Смена парадигмы в корпоративных курсах как результат финансовых трансформаций в экономике	Финансовые трансформации в экономических системах, особенности трансформаций на микроуровне. Финансовая информация: особенности формирования и роль в информационном обществе	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.
Тема 2. Фондирование в коммерческих организациях. Стоимость и структура капитала	Активы: особенности измерения и управления. Основы asset-менеджмента. Риски и методы их оценки.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.
Тема 3. Управление оборотом капитала	Кругооборот капитала. Модели и стратегии ценовой политики. Основы revenue-менеджмента.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.
Тема 4. Стратегические финансы	Инвестиционная политика. Методы финансового планирования и прогнозирования.	Изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.
Тема 5. Финансовая	Финансовая архитектура бизнеса: понятие, примеры. Международный финансовый рынок	Изучение лекций, материалов и

архитектура компаний	и эффект транснационализации.	литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет- ресурсами.
-------------------------	----------------------------------	---

#### **4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

##### **Темы для подготовки эссе:**

1. Бизнес-модели и их трансформация в условиях цифровизации экономики.
2. Особенности и перспективы развития ФинТех на российском рынке.
3. ФинТех и его применение в компаниях реального сектора экономики.
4. Деловые экосистемы в российских цифровых компаниях: особенности, риски и перспективы.
5. Смена парадигмы в корпоративных курсах: особенности в России и зарубежом.
6. Рынок финансовой информации как результат финансирования информатизации экономики.
7. «Бархатная революция» в финансовом репортинге и формы ее проявления.
8. «Война метрик» («Metricwars» - Myers, 1996) и ее последствия для финансовой аналитики
9. Концепция интегрированного отчета (G4) как новая парадигма корпоративного репортинга.
10. Современные индикаторы оценки стратегической результативности корпоративного менеджмента.
11. Фондирование в коммерческих организациях: особенности долгосрочного (для целей инвестирования) фондирования.

12. Фондирование в коммерческих организациях: особенности краткосрочного (для нужд воспроизводства) фондирования.
13. Особенности формирования и управления собственным капиталом: принципы разработки политики самофинансирования.
14. Особенности формирования и управления заемным капиталом: принципы разработки политики заимствований.
15. Основные правила финансирования компании и методы оптимизации структуры капитала.
16. Альтернативное финансирование инновационных стартапов и проектов.
17. Бизнес-акселерация как модель финансирования инновационных компаний/проектов.
18. Современные финансовые практики asset-менеджмента.
19. Нематериальные активы: особенности формирования и управления.
20. Бренд-активы и их место в структуре имущества современных компаний.
21. Современные корпоративные технологии управления запасами.
22. Современные корпоративные технологии управления дебиторской задолженностью.
23. Современные корпоративные технологии управления денежными средствами (денежным потоком).
24. Влияние рисков на стоимость привлечения капитала и принятие финансовых решений.
25. Дискуссии о структуре капитала, возможности и целесообразности управления структурой капитала.
26. Трактовки капитала в разных научных школах и в разных моделях измерения и управления.
27. Современные финансовые практики asset-менеджмента.
28. Современные финансовые технологии и практики управления затратами.

29.«Финансовые ловушки»: эмпирический опыт, признаки и последствия.

30.Корпоративный рост: границы и стратегии.

31.Финансовые измерения качества корпоративного роста.

32.Финансовая архитектура бизнеса: понятие, эмпирический опыт,проблемы.

33.Влияние рисков на стоимость привлечения капитала и принятиетфинансовых решений.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Менеджмент».

#### **5.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Принципы современного финансового мышления. Генезис теории корпоративных финансов. Функции финансового управляющего.

2. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов. Альтернативные подходы к оценке инвестиций.
3. Базовые концепции финансового менеджмента и их интерпретация в ракурсе парадигмы роста стоимости бизнеса.
4. Ключевые показатели оценки эффективности корпоративной инвестиционной политики.
5. Инвестиционная привлекательность актива: факторы ее определяющие и подходы к оценке.
6. Инвестиционные риски, методы их оценки (качественные и количественные) и способы регулирования.
7. Стандарт GRI и концепция интегрированного отчета как результат модернизации финансовой/бухгалтерской отчетности.
8. Теория портфеля: модель Марковица и ее современные модификации.
9. Инвестиционный портфель: классификация, принципы и этапы формирования. Особенности портфелей реальных и финансовых инвестиций.
10. Ограничения бухгалтерской традиции финансового анализа и современные финансовые практики диагностики «финансового здоровья» компании.
11. Модели ценообразования на рынке капиталов: модель CAPM (Capital Asset Price Model).
12. Оценка деловой активности компании. Индексы деловой активности (PMI) и особенности построения диффузионных индексов.
13. Модели ценообразования на рынке капиталов: Теория арбитражного ценообразования (Arbitrage Pricing Theory, APT).
14. Метод безубыточности и его трансформация в точку стратегического разрушения стоимости (Value break-even).
15. Самофинансирование, доленое, долговое, гибридное финансирование: инструменты, особенности, преимущества и недостатки.

16. Структура капитала корпорации. Дискуссии о возможности целесообразности управления структурой капитала.

17. Источники и механизмы финансирования деятельности корпорации.

18. Структура капитала корпорации: современные трактовки. Дискуссии о возможности и целесообразности управления структурой капитала.

19. Факторы, влияющие на структуру капитала. Целевая структура капитала и этапы её формирования.

20. Методы оптимизации структуры капитала по его стоимости. Особенности определения WACC.

21. Дивидендная политика и ее типы. Факторы, определяющие дивидендную политику. Механизм распределения прибыли для целей выплаты дивидендов.

22. Концепции дивидендной политики и методики дивидендных выплат.

23. Оценка эффективности дивидендной политики. Дивидендная доходность акций и их влияние на стоимость бизнеса: особенности российских компаний.

24. Синергетические эффекты реструктуризации. Оценка эффективности реструктуризации компании.

25. Реструктуризация компании: причины, внутренние и внешние факторы реструктуризации, разновидности реструктуризации.

26. Финансовая архитектура бизнеса. Проблемы «невнятной» бизнес-архитектуры.

27. Показатели оценки эффективности дивидендной политики. Дивидендная доходность акций и ее влияние на стоимость бизнеса: российский и зарубежный опыт.

28. Понятие и теоретические истоки денежного потока. Концепция денежного потока.

29. Особенности формирования денежных потоков ТНК: современные технологии и практики. Механизм трансфертного ценообразования.

30. Метод дисконтирования денежного потока и особенности его применения в оценке бизнеса.

### **Примерный вариант теста**

#### **Тест 1.**

Структура капитала - это соотношение.....и.....средств компании

#### **Тест 2.**

Оценка риска портфеля производится через расчет показателя .....

#### **Тест 3.**

Модель Гордона – это вариация модели дисконтирования дивидендов, которая используется, чтобы вычислять цену .....

#### **Тест 4.**

Чему равны оборотные активы, если валюта баланса 500, а суммарно оборотных активов 200?

- a) 700.
- b) 500.
- c) 300.
- d) 200.

### **Примеры практико-ориентированных (ситуационных) заданий**

#### **Задание 1**

Баланс компании на 01.01.2022 представлен следующими финансовыми агрегатами:

Актив	Факт	План	Пассив	Факт	План
			Собственный капитал	3450	

Внеоборотные активы	4200		Долгосрочные обязательства	580	
Оборотные активы	6700		Краткосрочные обязательства	6870	
<b>Итого</b>	<b>10900</b>		<b>Итого</b>	<b>10900</b>	

В планируемом году предполагается начисление амортизации в размере 200

В планируемом году предполагается ввод в эксплуатацию основных средств 1892

В соответствии с политикой компании страховые остатки материалов составят (их превышение не планируется) 15410

В соответствии с политикой компании страховые остатки денежных средств составят (их превышение не планируется) 1350

Продажи с отсрочкой платежа на конец года не превысят 31700

Планируемая сумма чистой (нераспределенной) прибыли 12820

Составьте плановый баланс при условии, что изменения по долгосрочным займам не планируются. Оцените – как изменятся ресурсный потенциал, ликвидность и долговая нагрузка компании

## Задание 2

Определите средневзвешенную цену капитала, если:

Предприятие выпускает облигации нарицательной стоимостью 1600 руб. со сроком погашения 30 лет. Процентная ставка по ним равна 10%. Расходы на выпуск облигаций составляют 5% от нарицательной стоимости. Налог на прибыль равен 20%.

Рыночная стоимость привилегированных акций - 250 руб./акция, дивиденд – 25 руб./акцию.

Рыночная цена обыкновенной акции 600 руб., дивиденд, планируемый к выплате к концу будущего года равен 60 руб./акция. Ожидается, что он будет расти с постоянным годовым приростом в 7%.

Компания планирует выпустить пакет новых акций, стоимость размещения – 8%. Сумма нераспределенной прибыли равна 150 тыс. руб.



Удельные веса источников финансирования:

Облигации	25%
Привилегированные акции	20%
Обыкновенные акции	35%
Из них нового образца	10%
Нераспределенная прибыль	20%

## Пример экзаменационного билета

### Экзаменационный билет №

#### 1. Теоретический вопрос 1. (Максимальное количество баллов – 10).

Оценка деловой активности компании. Индексы деловой активности (РМІ) и особенности построения диффузионных индексов.

#### 2. Теоретический вопрос 2. Максимальное количество баллов – 10).

Модели ценообразования на рынке капиталов: Теория арбитражного ценообразования (Arbitrage Pricing Theory, АРТ).

#### 3. Практико-ориентированное задание. (Максимальное количество баллов – 30)

Определите вероятность банкротства компании на основе данных годовой отчетности, используя двухфакторную модель Э. Альтмана и коэффициенты восстановления и утраты платежеспособности.

Показатель	Абсолютная величина, у.д.е.	
	На начало периода	На конец периода
Внеоборотные активы	13500	16600
Оборотные активы	11800	14400
Запасы	4500	6700
Дебиторская задолженность более года	1000	1500
Дебиторская задолженность менее года	3000	4000
Краткосрочные финансовые вложения	0	0
Денежные средства	3000	2000
Прочие оборотные активы	300	200
Убытки	0	0
Баланс	25300	31000
Капитал и резервы	15000	18000
Долгосрочные пассивы	4500	4500
Краткосрочные пассивы	5800	8500
Заемные средства	1000	1500

Кредиторская задолженность	4700	6700
Прочие краткосрочные пассивы	100	300
Баланс	25300	31000

#### **4.Тестовые задания** (Максимальное количество баллов – 10)

##### **Тест 1.** (Максимальное количество баллов – 2)

Альтернативные подходы к экономической оценке эффективности инвестиций производятся на основе расчета опционов

##### **Тест 2.** (Максимальное количество баллов – 2)

Дисконтирование стоимости — это процесс приведения будущей стоимости денег к настоящей путем изъятия из их будущей стоимости суммы соответствующих процентов, называемых .....

##### **Тест 3.** (Максимальное количество баллов – 2)

Учет инфляции при оценке денежных потоков производится на основе расчета ...

##### **Тест 4.** (Максимальное количество баллов – 2)

Рассчитайте коэффициент автономии, если собственный капитал составляет 300, заемный капитал – 200:

- a) 0,4
- b) 0,6
- c) 0,7
- d) 1,5

##### **Тест 5.** (Максимальное количество баллов – 2)

Каково оптимальный размер краткосрочных обязательств, если стоимость оборотных активов составляет 600?

- a) 1.200
- b) 600
- c) 300
- d) 200

**Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотношенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность применять продвинутое современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов в государственном и негосударственных секторах экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в	1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы	<b>1. Знать:</b> продвинутые инструменты и методы финансовых измерений для решения проектно-экономических задач в целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности различных объектов управления <b>Уметь:</b> определять инструментарий, адекватный поставленным проектно-экономическим задачам в целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности различных объектов управления	<b>Задание 1</b> Текущие активы и пассивы компании представлены следующими данными: • оборотные активы 1100 тыс. руб. • краткосрочные обязательства 650 тыс. руб. Принимается управленческое решение по следующим операциям: а) приобретение оборудования за 120 тыс. руб. (за счет денежных средств на расчетном счете); б) краткосрочный кредит в размере 150 тыс. руб.; в) продажа дополнительного количества обыкновенных акций нового выпуска на сумму 400 тыс. руб. для финансирования расширения деятельности; г) начисление дивидендов в сумме 80 тыс. руб. для последующей выплаты учредителям? Оцените влияние этих операций на ликвидность компании
	2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности	<b>2. Знать:</b> алгоритмы и альтернативы управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> приоритизировать задачи и способы их решения по финансово-экономическим и иным критериям	<b>Задание 2</b> Сделайте выбор в пользу одного из двух инвестиционных проектов, если ставка процента - 10 %: Проект А: цена - 100 тыс. руб., генерируемый годовой доход - 38 тыс. руб., срок эксплуатации - 4 года Проект Б: цена - 120 тыс. руб., генерируемый годовой доход - 53 тыс. руб., срок эксплуатации - 3 года
	3. Демонстрирует освоение инструментов FinTech	<b>3. Знать:</b> общенаучные понятия, категории, законы, закономерности и концепции для грамотной	<b>Задание 3</b> Определите позиции России на карте мира, используя международные индексы цифровизации (в т.ч. FinTech): 1. Всемирный рейтинг цифровой конк

<p>условия х цифрово й экономи ки и развития Финтех , разработ ки механиз мов монетар ного и финансо вого регулиру вания, как на уровне отдельн ых организа ций и институ тов финансо вого рынка, так и на уровне публичн о-право вых образова ний (ПКН-2)</p>		<p>постановки прикладных задач,знать формы и методы их реализации,содержани е методических и нормативныхдокумен тов для принятия управленческихрешен ий в целях эффективногоуправле ния финансовыми ресурсами. <b>Уметь:</b> использовать современные приемы иметоды в решении проектно- экономических задач, правильноприменять инструменты современныхметодов для эффективного управленияфинансовы ми ресурсами</p>	<p>урентоспособности по версии IMD (WorldDigitalCompetitivenessRanking) 2. Глобальныйиндексинноваций(Global InnovationIndex), 3. Глобальный индекс цифровой экономики 4. Индекс развития электронного правительства (E- governmentDevelopmentIndex), 5. Индекс сетевой готовности/готовности ксетевому обществу (NetworkedReadinessIndex), 6. Индекс инновационного развития Bloomberg(BloombergInnovationIndex ) 7. ИндексразвитияИКТ(ICT Development Index), 8. Глобальныйиндекскибербезопасн ости(GlobalCybersecurity Index, GCI), 9. Индексцифровойсвязности/ сетевоговзаимодействия(Global Connectivity Index, GCI), 10.Индексцифровойэволюции/ развития(Digital Evolution Index) 11. Индексинклюзивногоинтернета(In clusiveInternet Index) 12. ГлобальныйрейтингFinTech поверсииFindexable, StartupBlink, Crunchbase иSEMrush (The Global FinTech Index, GFI). 13. Глобальныйиндекспроникновения FinTech поверсииE&amp;Y (Global FinTech Adoption Index)</p>
	<p>4. Владеет методами анализа BigDate, использует их для решения профессиональн ых задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка</p>	<p><b>4. Знать:</b>основные информационные ресурсы,прежде всего ресурсы агрегаторовфинансово й информации, и ихфункционал для решенияпрофессионал ьных задач на микро-, мезо-и макроуровнях <b>Уметь:</b>извлекать необходимую информацию,нормали зовывать данные, анализировать их и интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Задание 4</b> Выдвигается гипотеза: В России корпоративный рост - приоритет большинства российских компаний. Преобладающей моделью развития является модель «рост ради роста». <u>Требуется доказать или опровергнуть</u> <u>гипотезу</u>, используя эмпирические данные российских компаний/отраслевых рынков Локальные задачи:  <ul style="list-style-type: none"> <li>Сформируйтединамические ряды основных абсолютныхиндикаторов развития компаний(доходы, себестоимость, прибыль, активы (включая оборотные), собственный капитал, краткосрочные обязательства и</li> </ul> </p>

			<p>др.) по заданному виду деятельности (ОКВЭД) в периоде 10 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оцените динамику основных абсолютных индикаторов, их удельные значения (в расчете на 1 организацию) и пропорции развития компаний на сбалансированность («золотое правило экономики»)</li> <li>Рассчитайте и оцените в динамике финансовые риски - относительные индикаторы финансового состояния в долгосрочной (более года) и краткосрочной (менее года) перспективе</li> <li>Рассчитайте и оцените в динамике генерирующие способности активов (АТ - Assetturnover/ ВЕР-basicearningpower)</li> <li>Рассчитайте и оцените эффективность финансово-хозяйственной деятельности (ROS, ROE, ROA, РОССи др.)</li> <li>Представьте полученные результаты с помощью средств визуализации и сравните в формате «отрасль/компания-лидеры»</li> </ul> <p>Сформулируйте вербальную модель развития отраслевого рынка (компаний-лидеров)</p>
Способность проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разрабо	1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере	<p><b>1. Знать:</b> научные технологии, в том числе методы прикладных научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> применять научные технологии в профессиональной сфере для решения прикладных исследовательских задач</p>	<p><b>Задание 1</b></p> <p>Имеются два варианта вложения капитала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Первый вариант: прибыль при средней величине 30 млн. ден. ед. (математическое ожидание) колеблется от 15 до 40 млн. ден. ед. Вероятность получения прибыли в 15 млн. ден. ед. равна 0,2 и прибыли в 40 млн. ден. ед. - 0,3.</li> <li>Второй вариант: прибыль при средней величине 25 млн. ден. ед. (математическое ожидание) колеблется от 20 до 30 млн. ден. ед. Вероятность получения прибыли в 20 млн. ден. ед. равна 0,4 и прибыли в 30 млн. ден. ед. - 0,3.</li> </ul> <p>Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала путем</p>

тки финанс овых аспекто в перспек тивных направ лений иннова ционно го развити я, миним изации рисков, достиж ения финанс овой устойч ивости organiz аций (включ ая финанс ово- кредит ные organiz ации), долгоср очной устойч ивости бюджет ной систем ы, составл ения финанс овых обзоров , эксперт но- аналит ически х			сравнения значений коэффицентов вариации											
	2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово- кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости	2. Знать: основные типологии рисков, в том числе корпоративных (включая финансово- кредитные организации), технологии их идентификации и методы количественного измерения Уметь: аргументировать управленческие решения по минимизации рисков в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости	Задание 2 Описательная статистика двух представлена следующими данными: <table><tr><td>Показатели</td><td>Ед. изм.</td><td>Значение</td></tr><tr><td>1. Условно- постоянные расходы (в расчете на год)</td><td>тыс.руб</td><td>500</td></tr><tr><td>2. Условно- переменныера сходы (% от годовогообъе ма продаж): - компания А - компания Б</td><td>% %</td><td>13 24</td></tr><tr><td>3. Запланирован ный объемпродаж</td><td>тыс.руб</td><td>720</td></tr></table> Оцените масштаб возможных потерь длякомпаний А и Б; Установите - какому риску подвергаютсякомпании в случае ухудшения рыночной конъюнктурына 15%; В какой компании риск выше и чем этообъясняется?	Показатели	Ед. изм.	Значение	1. Условно- постоянные расходы (в расчете на год)	тыс.руб	500	2. Условно- переменныера сходы (% от годовогообъе ма продаж): - компания А - компания Б	% %	13 24	3. Запланирован ный объемпродаж	тыс.руб
Показатели	Ед. изм.	Значение												
1. Условно- постоянные расходы (в расчете на год)	тыс.руб	500												
2. Условно- переменныера сходы (% от годовогообъе ма продаж): - компания А - компания Б	% %	13 24												
3. Запланирован ный объемпродаж	тыс.руб	720												
	3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово- кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично- правовых образований	3. Знать: объективные тренды в инновационном развитии объектов управления разного уровня, а также передовые инновационные практики для их адаптации к условиям российской бизнес- среды Уметь:обобщать, систематизировать и приоритезировать альтернативы инновационного развития публично- правовых образований, организаций (включая	Задание 3 Компания планирует начать производство нового продукта, который заменяет устаревший. По ее расчетам для реализации необходимы инвестиции в объеме 500 тыс. рублей в нулевой год и 850 тыс. рублей в первый. Ожидается, что новый продукт принесет (после налогообложения) 450 тыс. рублей во второй год, 500 тыс. рублей в третий, 850 тыс. рублей в четвертый. Рассчитайте будет ли данная инвестиция эффективна при ставке дисконтирования 15% по критерию NPV(чистой приведенной стоимости). Что будет, если ставка окажется 10%? Поясните свой ответ											

заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита (ПKN-3)		финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг	
	4.Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций	<b>4. Знать:</b> актуальные технологии подготовки финансовых обзоров и экспертно-аналитических заключений, а такжепрезентации полученных результатов вформе докладов наконференциях/симпозиамах и научныхстатей <b>Уметь:</b> представлять (в том числе на иностранномязыке) научные результаты наконференциях/симпозиамах и отстаиватьих в научных дискуссиях и дебатах	<b>Задание 4</b> Проанализируйте статью «Финансовые инновации и технологии как фактор конкурентоспособности России» // Финансы.2020. № 10.С.49-55 <a href="http://elibrary.ru/art2020/bv2046.pdf/info">http://elibrary.ru/art2020/bv2046.pdf/info</a> Актуализируйте позиции России в инновационном развитии на карте мира по последним рэнкингам. Используя авторскую методику, составьте матрицу сильных и слабых сторон России в финансовых инновациях и технологиях. Оцените изменения в позициях России и объясните их с учетом текущей геополитической обстановки
Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия	<b>1. Знать:</b> современные коммуникативные технологии <b>Уметь:</b> использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	<b>Задание 1</b> Опишите основные тенденции и проблемы развитияотраслевого рынка (по согласованию с преподавателем)в современной мировой экономике. Охарактеризуйте сравнительные преимущества иосновные риски этого отраслевого рынка. Каковы условия роста конкурентоспособности российских компаний на этом рынке?
	2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме	<b>2. Знать:</b> профессиональную терминологию на иностранном языке <b>Уметь:</b> общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и научной среде в письменной и устной форме	<b>Задание 2</b> Сравните степень раскрытия финансовой информации в российской и зарубежной компаниях одного вида деятельности. Для выполнения задания используйте базу данных Блумберг
	3. Выступает на	<b>3. Знать:</b> актуальные	<b>Задание 3</b>

<p>деятельность, в т.ч. в иноязычной среде</p>	<p>иностранным языке с научными докладами /презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах, участвует в научных дискуссиях и дебатах</p>	<p>технологии презентации научных результатов на конференциях и симпозиумах</p> <p><b>Уметь:</b> представлять (в том числе на иностранном языке) научные результаты на конференциях и симпозиумах и отстаивать их в научных дискуссиях и дебатах</p>	<p>Прочтите материал «SUSTAINABLE FINANCE AND ESG: THE 20210 PLAYBOOK. 15 trends that will gain momentum in 2020», подготовленный Refinitive (Thomson Reuters).  <a href="https://solutions.refinitiv.com/ESG-2020-Playbook">https://solutions.refinitiv.com/ESG-2020-Playbook</a>  О каких трендах в области устойчивого инвестирования идет речь?  Какие можно выдвинуть гипотезы о развитии устойчивого инвестирования в мире?</p>
	<p>4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке</p>	<p><b>4. Знать:</b> научный речевой этикет и основы риторики, а также правила построения и оформления научных статей, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и аргументированно излагать научные результаты для их продвижения в научном сообществе, в том числе в иноязычном пространстве</p>	<p><b>Задание 4</b>  Прочтите статью «Модели прогнозирования банкротства предприятий: алгоритм ансамбля классификаторов» // Прикладная информатика, 2018, т.13, № 4 - <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35510107">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35510107</a>  Какие модели прогнозирования банкротства используются в работе? Какие из этих моделей могут претендовать на «универсальные»? На основе подбора релевантных зарубежных источников, напишите научную статью, сравнив этот опыт с российской практикой.</p>
	<p>5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке</p>	<p><b>5. Знать:</b> правила документооборота и основные источники специальной иностранной литературы для их использования в научных и профессиональных целях</p> <p><b>Уметь:</b> работать со специальной литературой и документацией на иностранном языке</p>	<p><b>Задание 5</b>  Используя зарубежные поисковые системы (DBLP, ISI Proceedings, JSTOR Search, Medline, Scopus, Web of Science, электронные журналы издательства Elsevier и др.), подготовьте эссе по одной из тем (см. п. 6.2), согласованной с преподавателем</p>

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**



1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей редакции)
2. Федеральный закон «Об акционерных обществах» (об АО) от 26.12.1995 №208-ФЗ (в действующей редакции)
3. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» (об ООО) от 08.02.1998 №14-ФЗ (в действующей редакции)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II.
5. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) от 16.10.2002г. № 127-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999г. № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

#### **Основная литература**

7. Корпоративные финансы: учебник / Е.И. Шохин, Г.И. Хотинская, Т.В. Тазихина [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. — Москва: КноРус, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-406-09425-9. — URL:<https://book.ru/book/943100>. —Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
8. Корпоративные финансы: учебник / под ред. М.А. Эскиндарова [и др.].— Москва: КНОРУС, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-406-00511-8. — URL: <https://book.ru/book/933960>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
9. Корпоративное управление и корпоративные финансы в акционерных обществах с государственным участием. Том 1.: учебник / И. Ю. Беляева, Х. П. Харчилава, А. А. Башинджагян [и др.]; под ред. М. А. Эскиндарова, М. А. Федотовой, С. Ю. Попкова. — Москва: КноРус, 2021. — 517 с. — ISBN 978-5-406-02697-7. — URL: <https://book.ru/book/936554>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

10. Корпоративное управление и корпоративные финансы в акционерных обществах с государственным участием. Том 2.: учебник / Л. В. Васюткина, С. И. Опарина, О. А. Молчанова [и др.]; под ред. М. А. Эскиндарова, М. А. Федотовой, С. Ю. Попкова. — Москва: КноРус, 2021. — 501 с. — ISBN 978-5-406-02699-1. — URL: <https://book.ru/book/936555>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

11. Финансовый менеджмент в EXCEL + eПриложение: учебник / И. С. Демин, Д. А. Егорова, П. Е. Жуков [и др.]; под общ. ред. Е. А. Федоровой. — Москва: КноРус, 2023. — 427 с. — ISBN 978-5-406-11858-0. — URL: <https://book.ru/book/949872>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература**

12. Брусов, П.Н.Современные корпоративные финансы и инвестиции: монография / П.Н. Брусов , Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. — Москва: КноРус, 2020. — 559 с. — ISBN 978-5-406-00985-7. — URL: <https://book.ru/book/934629>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

13. Самылин, А. И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты: учебник / А.И. Самылин. — изд. испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022.— 472 с. — ISBN 978-5-16-010889-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855983>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

14. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы: учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов.- Москва: КноРус, 2021.- 509 с. — URL: <https://book.ru/book/936926>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части рассматриваемые вопросы.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Магистрантам рекомендуется изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На

консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- изучение отдельных теоретических вопросов темы, подготовка презентаций по изучаемым темам, решение практико-ориентированных заданий;

- написание эссе.

При освоении отдельных теоретических вопросов, подготовке докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решении практико-ориентированных задач необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе выполняется каждым студентом индивидуально по выбранной теме, с целью активизации самостоятельной работы студентов и развития навыков публичного выступления.

Эссе – это краткая научная работа студента, в которой студент должен раскрыть один узкий проблемный вопрос. Отличие эссе от других видов научных работ студентов заключается в его краткости и лаконичности изложения материала на предложенную тему. В эссе студент выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на нормативные документы и научную литературу. Наличие авторской позиции и выражение собственного отношения к проблемному вопросу в эссе обязательно.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу).

Эссе начинается с титульного листа, считающегося первой страницей. На титульном листе номер страницы не ставится. План в эссе не обязателен, т.к. структура плана предполагает введение и заключение, а также деление текста на главы и параграфы, что в эссе сделать, как правило, затруднительно. В эссе обязательно должен содержаться список использованной литературы. Общий объем эссе должен быть не более 7 страниц текста, включая титульный лист и библиографию. В тексте эссе в обязательном порядке должны содержаться ссылки на использованную при его написании научную литературу.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, MicrosoftOffice.

## **9.2.Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

## **9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, ауд. № 30.

### Специализированная мебель:

Стол – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 31 шт.

Шкаф книжный – 2 шт.

Шкаф – 1 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, MicrosoftOffice.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещение для самостоятельной работы.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, MicrosoftOffice

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета

Помещение для самостоятельной работы.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред

2) Windows, MicrosoftOffice

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в



электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.